

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Özel öğrenme güçlüğü, bir çocuğun zekası normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen dinleme, düşünme, anlama, kendini ifade etme, okuma-yazma veya matematik becerilerinde yaşlılarına ve zekasına oranla düşük başarı göstermesi olarak tanımlanabilir. Dil gelişimi ve kullanımı, konuşma, okuma-yazma, matematik becerilerini etkileyen bir sorun olduğu için, bireyin eğitimi, mesleğini, günlük aktivitelerini etkiliyor. Erkeklerde kızlara oranla daha sık görülür. Solaklarda normal popülasyondan daha sık gözlenir. Hiperaktivite ile birlikteliği sıktır.

Kaç çeşittir?

- 1) Disleksi: Okuma güçlüğü
- 2) Disgrafi: Yazma ve imla güçlüğü
- 3) Afazi: Konuşmayı anlama güçlüğü
- 4) Discalculi: Aritmetik bozukluğu

BELİRTİLERİ

— **Dil gelişiminde** gecikmeler, konuşma bozukluğu (yanlış telaffuz, kelime dağarcığının yavaş gelişmesi... vb.)

— **Yetersiz motor gelişim** (öz bakım becerilerinde güçlük, sakarlık, çizim becerilerinde sorun)

— **Bazı kavramları** öğrenmede güçlükler (sayıları, alfabeyi, saati ve haftanın günlerini öğrenmede güçlük)

Akademik başarı: başarıları yaşlarına ve zekâsına oranla düşüktür. Bazı derslerde başarıları normal ya da normalüstü iken bazı derslerde (okuma gerektiren sözel ağırlıklı dersler) düşüktür.

— **Okuma becerisi:** hız ve niteliği açısından yaşlarından geridir. Harf-ses uyumu gelişmemiştir. Bazı harfleri seslerini öğrenemez harfin şekli ile sesini birleştiremez.

— **Yazma Becerisi:** yaşlarına oranla el yazısı okunaksız ve çirkindir, sınıf düzeyine göre yazı yazması yavaştır, yazarken bazı harf ve sayıları, kelimeleri ters yazar, yazarken bazı harfleri karıştırır b-d, m-n gibi. Küçük-büyük harf, noktalama, hece bölme hataları, yazarken kelimeler arasında hiç boşluk bırakmaz ya da bir kelimeyi iki-üç parçaya bölerek yazar.

— **Organize Olma Becerisi:** ı, çantası, eşyaları ve giysileri dağınıktır. Defter ve kitaplarını kötü kullanır ve yırtar, yazarken gereksiz satır atlar, boşluk bırakır, sayfanın belirli bir kısmını kullanmaz, zamanını ayarlamakta güçlük çeker, düşüncelerini organize edemez.

— **Oryantasyon(yönetim) becerileri:** ğ- sol karıştırır, yönünü bulmakta zorlanır, doğu-batı, kuzey-güney kavramlarını karıştırır. Alt-üst, ön-arka kavramlarını karıştırır, zamana ilişkin kavramları (dün-bugün önce-sonra gibi) karıştırır. Gün ay, yıl, mevsim kavramlarını karıştırır. Saati öğrenmekte zorlanır.

— **Sözel ifade becerisi:** duygu ve düşüncelerini sözel olarak ifade etmekte zorlanır. Serbest konuşurken düzgün cümleler kuramaz, heyecanlanır, takılır, şaşırır, sınıfta sözel katlımı azdır, bazı harflerin seslerini doğru olarak telaffuz edemez.



Neler yapılabilir?



Özel öğrenme güçlüğüne tedavisinde, problem olan alanlara yönelik özel eğitim desteği verilmesi gereklidir. Çocuğun hangi alanlarda güçlüğü varsa buna yönelik okuma yazma, oryantasyon, algılama vs. eğitimi planlanır.



Bunun yanında ailenin tutumları konusunda bir danışmandan destek alınması çocuğun güçlüklerini ailece yenme konusunda kolaylık sağlayacaktır. Ek hastalıkların bulunması halinde (hiperaktivite ve depresyon) ilaç tedavisi eklenebilir.

He took a large cake out of the dish and gave it to Alice to hold while he got out the dish and the carving knife.

Soru: Bir musluk boş bir havuzu 1 saatte doldurmaktadır. Tabandaki ikinci bir musluk ise dolu havuzu tek başına 2 saatte boşaltmaktadır. İki musluk birden açıldığında havuz ne kadar sürede dolar?

Burada şair sevgilisine sesleniyor, sensiz adeta boş bir havuzum diyerek sevgilisini gül yüzlü bir musluğa benzetiyor. İkinci musluk ise kaderi simgeliyor, şair "Herkes matematikten anlamak zorunda değil" demeye getiriyor. Adeta!!!



www.selcukerdem.com

NEREYE BAŞVURABİLİRİZ ?

1. Adım: Okul rehber öğretmeni ile görüşme.
2. Adım: Hastanede tıbbi tanılama. (Çocuk Psikiyatrisi)
3. Adım: Eğitsel tanılama. (Rehberlik Araştırma Merkezleri)



Gültepe Mah.Talas Bul.No:1/A
Melikgazi/KAYSERİ



0 352 333 10 06



www.melikgaziram.meb.k12.tr

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



www.melikgaziram.meb.k12.tr